

# Esiti da monitorare/raggiungere per migliorare le opportunità di vita dei bambini

La struttura degli outcome

Aree su cui focalizzare l'attenzione	Esiti proposti
<p>I bambini si stanno sviluppando bene. Sviluppo psico-fisico adeguato.</p> <p><b>Sviluppo cognitivo</b></p> <p><b>Sviluppo della comunicazione e del linguaggio</b></p> <p><b>Sviluppo sociale ed emotivo</b></p> <p><b>Sviluppo fisico</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Tutti i bambini stanno sviluppando competenze appropriate all'età nel disegno e nel ricopiare</i></li> <li>● <i>I bambini aumentano il livello di attenzione durante le attività e nei confronti delle persone che li circondano</i></li> <li>● <i>I bambini stanno sviluppando una comprensione del linguaggio parlato e scritto adeguata alla loro età</i></li> <li>● <i>I bambini stanno costruendo un uso del linguaggio scritto e parlato adeguato alla loro età</i></li> <li>● <i>I bambini stanno interagendo in modo appropriato con gli altri bambini e con gli adulti</i></li> <li>● <i>I bambini aumentano il loro impegno nelle attività ludiche</i></li> <li>● <i>I bambini hanno un'autogestione e un autocontrollo adeguati alla loro età</i></li> <li>● <i>Riduzione del numero di bambini con basso peso alla nascita</i></li> <li>● <i>Riduzione del numero di bambini con indice di massa corporea (BMI) alto o basso</i></li> <li>● <i>Tutti i bambini sviluppano abilità motorie generali e specifiche</i></li> </ul>
<p>Capacità genitoriali adeguate</p> <p><b>Attenzione materna rispetto agli aspetti di crescita neonatale sana e sicura</b></p> <p><b>Promozione di un ambiente di apprendimento attivo</b></p> <p><b>Costruzione di modalità genitoriali positive</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Riduzione del numero di mamme che fumano in gravidanza</i></li> <li>● <i>Aumento del numero di mamme che allattano al seno</i></li> <li>● <i>Aumento nel numero e nella frequenza di genitori che parlano regolarmente ai loro bimbi usando una vasta gamma di parole e di strutture della frase</i></li> <li>● <i>Più genitori leggono quotidianamente ai loro figli</i></li> <li>● <i>Più genitori giocano con i loro figli e li incoraggiano ad esplorare il mondo</i></li> <li>● <i>Più genitori hanno delle relazioni positive con i loro figli, inclusi il contatto visivo e il linguaggio del corpo</i></li> <li>● <i>Più genitori ascoltano i loro figli in modo attivo</i></li> <li>● <i>Più genitori hanno definito e rinforzato i "confini" educativi, ricompensando i comportamenti positivi e ignorando quelli negativi</i></li> </ul>

# Esiti da monitorare/raggiungere per migliorare le opportunità di vita dei bambini

La struttura degli outcome

Aree su cui focalizzare l'attenzione	Esiti proposti
<p>La situazione dei genitori consente di svolgere bene il ruolo genitoriale</p> <p><b>Buona salute mentale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Più genitori sperimentano bassi livelli di stress sia nelle loro case che nelle loro vite</i></li><li>● <i>Aumenta il numero di genitori con un buon livello di salute mentale (in particolare ridotti livelli di depressione materna sia prima che dopo il parto)</i></li><li>● <i>Più genitori ricevono maggiore supporto da amici o dalla famiglia</i></li></ul>
<p><b>Conoscenze e abilità</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Più genitori migliorano le loro competenze di base, in particolare rispetto alla capacità di leggere, scrivere e contare</i></li><li>● <i>Più genitori aumentano le loro conoscenze e il loro impegno concreto rispetto alla genitorialità</i></li></ul>
<p><b>Essere autosufficienti da un punto di vista finanziario</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>I genitori hanno la disponibilità di un buon lavoro o stanno sviluppando le competenze necessarie per acquisire un impiego, in particolare rispetto ai genitori con minor aggancio/adequazione al mondo del lavoro</i></li></ul>

Tratto da: UCL Institute of Health Equity. Good quality parenting programme and home to school transition. Health equity evidence review 1, sept. 2014. Appendix 2, pp. 36-37.

Traduzione a cura di: Paola Capra, Sonia Scarponi (Dors)